

## Učivo na týden 4. - 7.5.2020

### 7.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Listening and reading Unit 4 - London	Procvičovat slovíčka 3. lekce v aplikaci <b>WocaBee</b> . Slovíčka 4A ( čtení + psaní). U str. 44 - poslech + čtení (poslech - viz odkaz níže, na webové stránce zvolíte Level 3, po stažení souboru zvolíte poslech 2-02). U str. 45/cv.2 do sešitu. PS str. 34/cv.1,3. <b>Vše poslat na můj e-mail ke kontrole.</b>
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Superlatives X Comparatives Question words	- pokračovat v aplikacích <b>WocaBee</b> a <b>Project online practise</b> - video pro zájemce k procvičování: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sPupxtZ6bQQ">https://www.youtube.com/watch?v=sPupxtZ6bQQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwRNaPDgGs0">https://www.youtube.com/watch?v=wwRNaPDgGs0</a> - pracovní listy - viz příloha
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování pravopisu -vyjmenovaná slova  Větné členy - souhrnně  Opakování Pu  Sci - fi literatura  Životopis	<b>MI - pravopis</b> - uč. 95/1 a 96/3 (ústně projít), 96/2 (písemně do školního sešitu) - <b>celkové opakování VČ</b> - uč. 80/14 - vypsát podtržený VČ a určit ho PS 36/6 - u podtrženého určit VČ - <b>Pu</b> - pracovní list viz příloha - poslat <b>max. do Čt 7.5.</b> k nahlédnutí  <b>Lv - sci - fi literatura</b> - práce s textem viz příloha, text najdeš v čítance na str. 153 vyplněný pracovní list pošli k nahlédnutí <b>max. do Čt 7.5.</b> - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu  <b>SI</b> - dle všeho, co už víme, že do životopisu musíme uvádět, <b>sestav životopis jakékoli významné osobnosti</b> (třeba tvého idolu, vzoru, spisovatele, sportovce, zpěváka...) <b>nezapomeň na odstavce, datum, podpis, vše v řazení, tak iak má být - do 15.5.</b>
Jedelská Martina	Dějepis	Manýrismus, Humanismus	učebnice s- 100 -103, zápis je v příloze (kdo neodeslal zadanou práci z minulého týdne, pošle ji do 5.5. (součást klasifikace)



Žalmanová Lenka	Fyzika	Opakování. Užití hydraulických zařízení.	Tlak - doplnění ( příloha) - odeslat do 6.5. Užití hydraulických zařízení ( příloha 1) - zapsat nebo vlepít do sešitu.
Hamplová Pavlína	Matematika	Nepřímá úměrnost	Vše najdete v Google učebně. Jedno vysvětlení máte opět i v příloze.
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Členovci	Přečíst v uč. a napsat zápis - v příloze. Opakovat si na test, bude příští týden (měkkýší - členovci).
Klimes Zdeněk	Zeměpis	Obyvatelstvo Asie	1.- Do sešitu napiš nadpis: Obyvatelstvo Asie. Zapiš: Počet obyvatel je přibližně 4,5 miliardy. Od roku 2004 stoupl o... (doplň podle učebnice – str. 96). 2.- Ve Wikipedii zadej: Asie – a najdi kapitolu Regiony a státy. Vypiš státy, které mají více než 100 milionů obyvatel – a přidej i Filipíny (ve Wikipedii zadej: Filipíny - a ve sloupci vpravo ověř počet obyvatel). 3.- Na internetu najdi ctedu.cz ( <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/">https://edu.ceskatelevize.cz/</a> ). Do vyhledávače na této stránce zadej: Život v Kambodže (6:46). Do sešitu napiš Kambodža – a napiš 3 zajímavosti, které tě zaujaly ve videu. 4.- Ještě jednou na internetu najdi ctedu.cz, do vyhledávače na této stránce zadej: Život v Kašmíru (4:40). Ve videu zjisti, kde je v Indii Kašmír a co to je šikari. Odpovědi mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz).

**Internetové odkazy:**

čeština	<a href="https://www.pravopisne.cz/2015/01/vetne-cleny-harry-potter/">https://www.pravopisne.cz/2015/01/vetne-cleny-harry-potter/</a> <a href="https://www.pravopisne.cz/2016/05/test-vetne-cleny-pan-prstenu-2/">https://www.pravopisne.cz/2016/05/test-vetne-cleny-pan-prstenu-2/</a>
Aj-Marcinková	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sPupxtZ6bQQ">https://www.youtube.com/watch?v=sPupxtZ6bQQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwRNaPDgGs0">https://www.youtube.com/watch?v=wwRNaPDgGs0</a>
AJ - Břinčilová	<a href="https://elt.oup.com/student/project/audio?cc=cz&amp;selLanguage=cs">https://elt.oup.com/student/project/audio?cc=cz&amp;selLanguage=cs</a>
Zeměpis	<a href="https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kambodze-5e441f13d76ace2c451de180">https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kambodze-5e441f13d76ace2c451de180</a> <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kasmiru-5e441f17d76ace2c451de1b8">https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kasmiru-5e441f17d76ace2c451de1b8</a>

## Čeština

### PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ – procvičování

*Ve větě podtrhni příslovečné určení a na řádek napiš jeho zkratku a urči druh:*

V sobotu se k nám chystá naše babička. \_\_\_\_\_

Zraněný řidič byl odvezen do nemocnice. \_\_\_\_\_

Při dobré snaze dosáhneme cíle. \_\_\_\_\_

Účastníci recitační soutěže přenádherně přednášeli. \_\_\_\_\_

Odjeli s maminkou na nákup. \_\_\_\_\_

I přes nemoc můj táta pracuje. \_\_\_\_\_

Moje sestra se stěhuje ve středu. \_\_\_\_\_

Petr se tvářil zasmušile. \_\_\_\_\_

Své třinácté narozeniny oslavím až v červenci. \_\_\_\_\_

Strachem nemohl ani dýchat. \_\_\_\_\_

Pepa skvěle ovládá angličtinu. \_\_\_\_\_

Náš táta tráví spoustu času v garáži. \_\_\_\_\_

I přes nepříznivou předpověď počasí se na výlet vydáme. \_\_\_\_\_

Šel na houby. \_\_\_\_\_

Smál se nahlas. \_\_\_\_\_

Víla tančila uprostřed paloučku. \_\_\_\_\_

## Čeština – literatura

### Práce s textem – Pošli ke kontrole do Čt 7.5.

Otázky k textu, čítanka str. 153

1. K jakému literárnímu druhu ukázka patří?
2. Z kolika slok se text skládá?
3. Z kolika veršů se text skládá?
4. Napiš rýmové schéma 1. sloky:
5. Odpovídá nějakému druhu rýmu, které známe?
6. Najdi v textu přirovnání:
7. Uveď synonymum se slovu ufoni:
8. Zapiš správně v přímé řeči otázku, kterou mohli ufoni chlapci položit:
9. Ke komu ufoni přirovnávají lidské tvory?
10. Najdi lidové rčení vyjadřující chlapcovu hrůzu:
11. Najdi verš, ze kterého se dovídáme, že událost v básni není skutečná:

# Comparative-Superlative

Fill in the comparative or the superlative degrees of the adjectives:

MARCINKOVÁ

1. Mona is \_\_\_\_\_ girl in our class.
2. Paul is \_\_\_\_\_ than Nick.
3. I think Andrew is \_\_\_\_\_ boy in my class. ✨
4. This street is \_\_\_\_\_ in our city.
5. That task was \_\_\_\_\_ in the test yesterday.
6. Sam draws \_\_\_\_\_ pictures of the animals.
7. These books are \_\_\_\_\_ than those books.
8. This information about the elephants is \_\_\_\_\_.
9. Tina's letter is \_\_\_\_\_ letter in the class.
10. This airplane is \_\_\_\_\_ than that one.
11. This building is \_\_\_\_\_ than that one.
12. I know my drawings are \_\_\_\_\_ in my class.
13. Tom's hair is \_\_\_\_\_ than mine. ✨
14. Bob and Bill are \_\_\_\_\_ friends. ✨
15. Physics is \_\_\_\_\_ subject for me. ✨
16. This hotel is \_\_\_\_\_ than that one. ✨
17. My hair is \_\_\_\_\_ hair in my family.
18. Tim's bag is \_\_\_\_\_ than Ben's bag.
19. They were \_\_\_\_\_ people I've ever known.
20. It is \_\_\_\_\_ chance to learn surfing.
21. My brother is \_\_\_\_\_ person I've ever known.
22. He is \_\_\_\_\_ football player.
23. I am \_\_\_\_\_ person because I've passed my exams.
24. Liz is \_\_\_\_\_ girl in our group.
25. He is \_\_\_\_\_ man we've ever seen. ✨
26. Our house is \_\_\_\_\_ house in the street.
27. I think we are \_\_\_\_\_ students at our school.
28. We need a \_\_\_\_\_ ladder than this one.
29. I'm sure Angela is \_\_\_\_\_ girl at school. ✨
30. He is \_\_\_\_\_ man I've ever met.
31. This river was \_\_\_\_\_ than we thought.
32. She is \_\_\_\_\_ today than she was yesterday.
33. Liz is \_\_\_\_\_ than Mary.
34. It is \_\_\_\_\_ day of the year. ✨
35. My skirt is \_\_\_\_\_ than yours. ✨
36. This car is \_\_\_\_\_ one.
37. The trip to London was \_\_\_\_\_.
38. My answer was \_\_\_\_\_ in this competition.
39. You can find it in \_\_\_\_\_ shop.
40. It is \_\_\_\_\_ river in our district. ✨

1. pretty ✨
2. tall ✨
3. clever ✨
4. long ✨
5. difficult ✨
6. good ✨
7. expensive ✨
8. interesting ✨
9. tiny ✨
10. modern ✨
11. high ✨
12. bad ✨
13. dark ✨
14. good ✨
15. difficult ✨
16. cheap ✨
17. curly ✨
18. heavy ✨
19. kind ✨
20. good ✨
21. slow ✨
22. great ✨
23. happy ✨
24. lazy ✨
25. brave ✨
26. big ✨
27. noisy ✨
28. long ✨
29. fast ✨
30. unpleasant ✨
31. dangerous ✨
32. nervous ✨
33. young ✨
34. cold ✨
35. short ✨
36. large ✨
37. interesting ✨
38. quick ✨
39. near ✨
40. wide ✨



# Question words

MARCINKOVÁ

<sup>3</sup>  
**Who** does he like doing this activity with?  
\_\_\_\_\_

<sup>4</sup>  
**When** does he do this activity?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

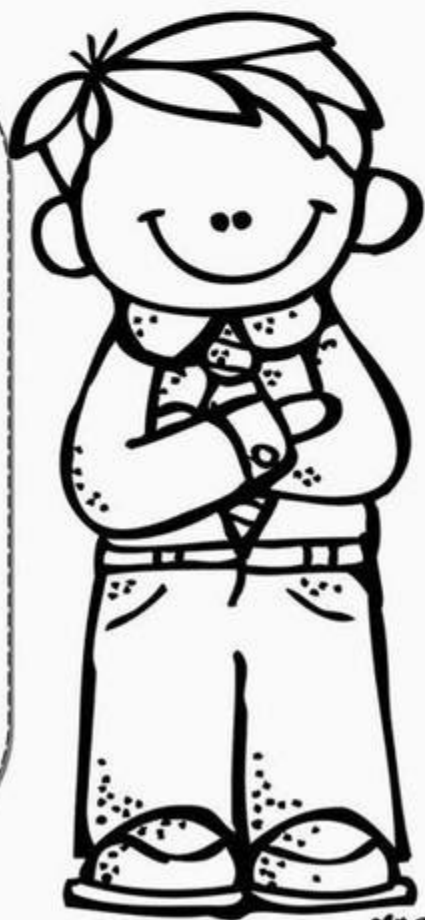
<sup>2</sup>  
**Why**  
does he like this activity?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup>  
**What**  
is his favorite activity?  
\_\_\_\_\_

<sup>5</sup>  
**Where**  
does he do this activity?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>6</sup>  
**How** does he feel when he do this activity?  
\_\_\_\_\_

Hello! My name is Max and I am eleven years old. My favorite activity is to ski. I like doing this activity because it's fun and I love spending time outdoors. I do ski with my parents and with my best friend Tom. I ski on weekends during winter. I ski at Val Neigette Ski Resort. I live in Sainte-Blandine and it's very close to this ski resort. When I ski, I feel really cool, relaxed and happy.



## 4.9. NEPŘÍMÁ ÚMĚRNOST

Jako nepřímou úměrnosti můžeme označovat např.:

- jeden dělník postaví zeď za 10 dní, dva dělníci za pět dní, tedy čím víc dělníků, tím kratší doba, ...
- deset litrů vody rozlívám do lahví, litrových potřebuje deset, dvoulitrových pět, ...

Nepřímá úměrnost je tedy taková závislost jedné proměnné na druhé, pro kterou platí:

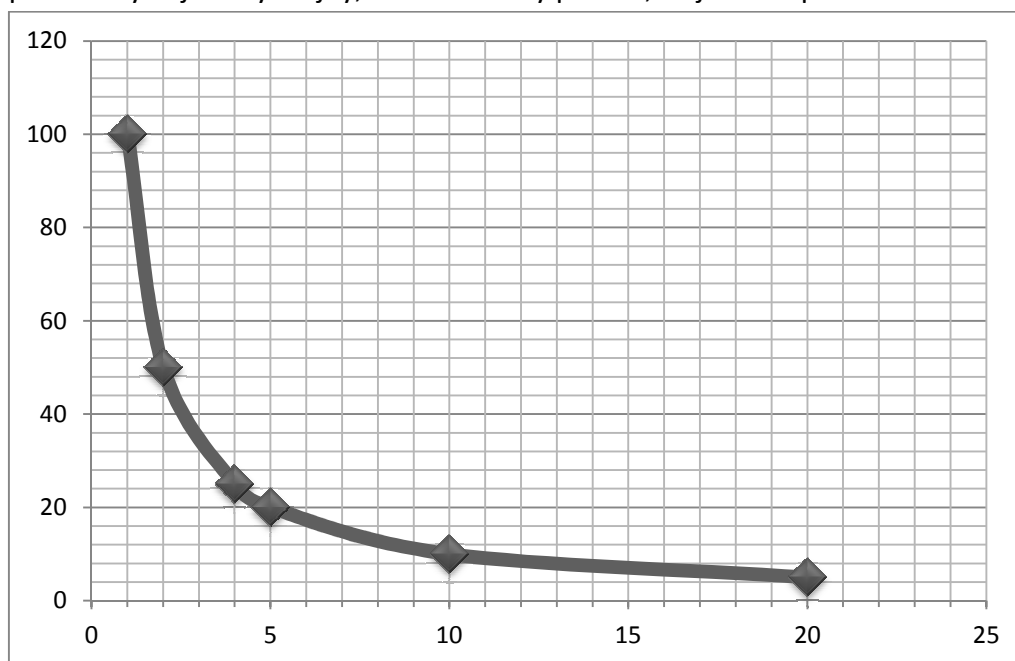
- kolikrát se zvětší hodnota jedné veličiny, tolikrát se zmenší hodnota druhé veličiny
- kolikrát se zmenší hodnota jedné veličiny, tolikrát se zvětší hodnota druhé veličiny

První veličinu (proměnou) většinou označujeme  $x$  a druhou  $y$  a říkáme: **Proměnná  $y$  je nepřímo úměrná proměnné  $x$ .**

Př. 1.: Jeden dělník postaví zeď za 100 hodin.

Počet dělníků	$x$	1	2	4	5	10
Doba stavění	$y$	100	50	25	20	10
Součin proměnných	$x \cdot y$	100	100	100	100	100

Součin proměnných je vždy stejný, tak se dá taky poznat, že jde o nepřímou úměrnost.



Pro nepřímou úměrnost tedy také platí:

- součin  $x \cdot y$  odpovídajících hodnot je vždy stejný, nazývá se **koeficient nepřímé úměrnosti**, označuje se písmenem  $k$
- **$y = k : x$  nebo  $y = \frac{k}{x}$**  ... rovnice nepřímé úměrnosti
- grafem nepřímé úměrnosti je křivka, které se říká hyperbola

## MANÝRISMUS

- Doba Rudolfa II.
- Přejít mezi renesancí a barokem
- Praha se stala centrem kulturního a politického života
- VĚDA- Tadeáš Hájek z Hájku (astronom, matematik, lékař Rudolfa II.)

Jan Jesenius – první veřejná pitva v Praze

Jan Kepler – zákony o pohybu planet

Tycho Brahe – dánský astronom, v souboji přišel o špičku nosu

- **CESTOVATELÉ** – Václav Budovec z Budova (7 let prožil v Turecku, zasloužil se o vydání Majestátu)

Kryštof Harant z Polžic a Bezdržic – Cesta z království českého do Benátek, odtud po moři do země Judské, země Svaté a dále do Egypta (popraven na Staroměstském náměstí 1621)

- **MALÍŘI** – Arcimboldo (květinové a zeleninové portréty R.II.)

## ŽIDÉ

- Podporování Rudolfem
- Rabín Löw (Golem)
- Mordechai Meizl (rozkvět židovské obce, Meizlova synagoga)

## HUMANISMUS

= humanus (z latiny - lidský)

Člověk je svobodný jedinec, nadaný rozumem, je zodpovědný za svůj život

- Rozvoj národních jazyků a literatury
- Provádějí se první pitvy (u nás Jan Jesenius)

Rozvoj literatury:

Francesco Petrarca – dopisoval si s Karlem IV.

sonety Lauře (básně)

Giovanni Boccaccio – Dekameron (100 povídek s erotickým námětem)

Dante Alighieri – Božská komedie

## Fyzika – tlak – doplň a odešli – do 6.5. – čitelně.

Předmět mailu **7ABC\_jméno a příjmení**

1. Tlak závisí na \_\_\_\_\_ přímo úměrně

2. Tlak závisí na \_\_\_\_\_ nepřímo úměrně.

3. Vzorec na výpočet tlaku: \_\_\_\_\_

4. Napiš, jakým způsobem lze zvětšit tlak. \_\_\_\_\_

5. Napiš, jakým způsobem lze zmenšit tlak. \_\_\_\_\_

---

6. Proč mají nákladní auta více kol? \_\_\_\_\_

7. Jaký tlak na led způsobuje bruslařka svou bruslí, je-li její hmotnost 56 kg? Plocha nože brusle je  $7 \text{ cm}^2$ .

8. Tank působí na zem tlakem 5 kPa. Styková plocha pásů je  $2 \text{ m}^2$ . Vypočítej hmotnost tanku.

Hydraulická zařízení umožňují :

- přenášet tlakovou sílu
- zvětšovat tlakovou sílu

**Kolikrát má jeden píst větší obsah průřezu než druhý, tolikrát větší silou na něj kapalina působí.**

Příklady – **zapiš do sešitu nebo vlep.**

1. Obsah průřezu velkého pístu hydraulické zvedací plošiny je 100krát větší než obsah průřezu malého pístu. Na malý píst působí tlaková síla o velikosti 32N. Jak velkou tlakovou silou působí velký píst na zvedací plošinu?

$$F = 100 \cdot 32 = \mathbf{3200N} = 3,2\text{kN}$$

2. Hydraulický lis má dva písty o plochách  $1\text{ cm}^2$  a  $20\text{ cm}^2$  ve stejné výšce. Na malý píst působí síla 300 N. Jakou silou působí kapalina na větší píst?

Obsah většího je 20krát **větší**, tudíž i síla působící na větší píst je 20krát **větší**.

$$F = 300 \cdot 20 = \mathbf{6\ 000N}$$

Kapalina působí na větší píst silou 6 kN.

3. Obsah malého pístu hydraulického lisu je  $20\text{ cm}^2$ . Působí na něj vnější tlaková síla 100 N. Obsah velkého pístu  $600\text{ cm}^2$ . Urči tlakovou sílu, kterou působí kapalina na velký píst.

Obsah velkého pístu je 30krát **větší** než obsah malého pístu. Tedy síla působící na velký píst je 30krát **větší**  $30 \cdot 100 = \mathbf{3000N}$

Síla působící na velký píst je 3kN.

4. Vodní lis má písty o obsahu  $4\text{ cm}^2$  a  $8\text{ cm}^2$ . Jak velká tlaková síla působí na **malý** píst, jestliže na velký píst působí tlaková síla 700 N?

Obsah malého pístu je 2krát **menší**, tudíž i síla působící na malý píst je 2krát **menší**.

$$700 : 2 = \mathbf{350N}$$

Na malý píst působí tlaková síla 350N.

5. Obsah malého pístu hydraulického lisu je  $80\text{ cm}^2$ . Obsah velkého pístu je  $720\text{ cm}^2$ . Jak velká tlaková síla působí na malý píst, jestliže na velký píst působí tlaková síla 1 440 N?

Obsah malého pístu je 9krát **menší** ( $720 : 80$ ), tudíž i síla působící na malý píst je 9krát **menší**.

$$1\ 440 : 9 = \mathbf{160N}$$

Na malý píst působí tlaková síla 160N.

# členovci

## saranče stěhovavá

- **tělo:** hlava – kusadla, tykadla, složené oči  
hrud' – 2 páry křídel, 3 páry končetin  
zadeček  
povrch (vnější kostra) – kutikula – pevný obal (obsahuje chitin ) a svaly (pohyb)
- **T.S.** - **kousací** ústní ústrojí, žaludek, střevo, řitní otvor
- **D.S.** - **vzdušnice** – trubičky, které začínají otvorem na povrchu těla a rozvádí kyslík po těle
- **C.S** – **otevřená cévní soustava** – trubicovité srdce a cévy, krev se rozlévá po těle
- **V.S.** – trubičky – ústí z těla do trávicí trubice
- **N.S.** – **nervové** uzliny v přední části těla, z nich jde **nervová páska**
- **smysly** – složené oči, v tykadlech centrum chuti a pachu, sluchové ústrojí v přední části zadečku, hmatové buňky v povrchu těla
- **rozmnožování** - **pohlavní** – **oddělené pohlaví**, oplozené vajíčko – larva – dospělý jedinec (nepřímý vývin s nedokonalou proměnou)